

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

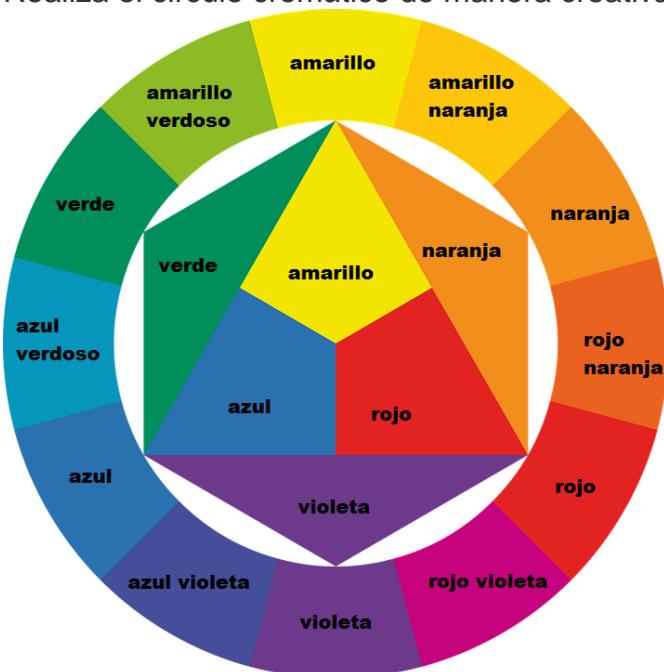
ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	Lúdico recreativo	GRADO/ CLEI	CLEI IV
PERÍODO	DOS	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

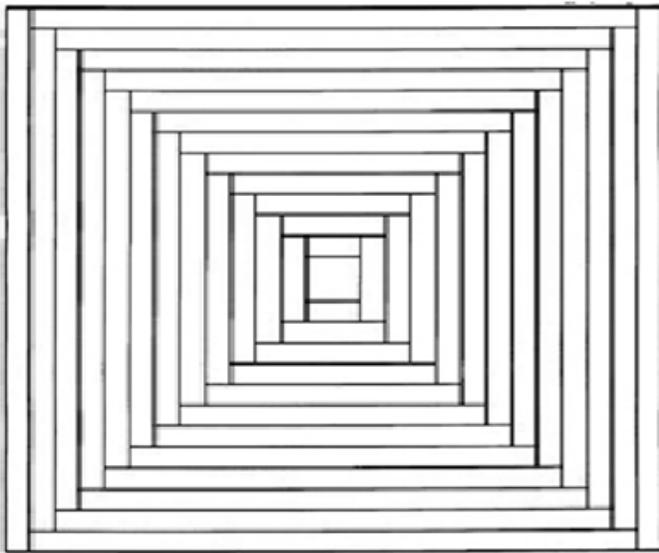
- Resinificar elementos del contexto social en símbolos artísticos.
- Incentivar el arte y la actividad física, como una actividad que permite el desarrollo emocional
- Distinguir y clasificar los colores cálidos y fríos.
- Conocer la relación existente entre la sensación que producen en el ser humano los colores según sean cálidos o fríos.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

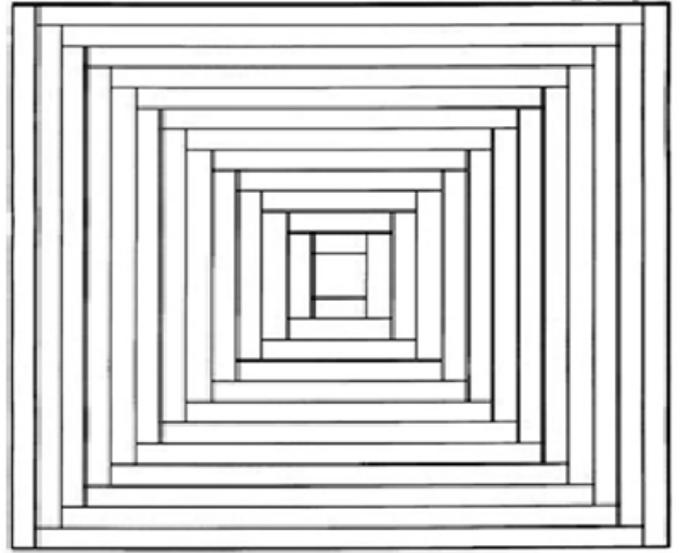
1. Describe con tus propias palabras qué es el calentamiento y sus beneficios.
2. Escribe qué es el estiramiento y por qué es importante.
3. Realiza una rutina de estiramiento con sus respectivos dibujos.
4. Realiza el círculo cromático de manera creativa



5. ¿Cuáles son los colores fríos y qué expresan?
6. ¿Cuáles son los colores cálidos?
7. ¿Qué sensación producen los colores cálidos?
8. Recorta y pega una lámina donde predominen los colores fríos y otra imagen donde predominen los colores cálidos.
9. Presenta el cuaderno al orden del día.
10. Colorea utilizando los colores fríos y cálidos.



Colorea con colores fríos, procura no poner dos colores iguales juntos.



Colorea con colores cálidos, procura no poner dos colores iguales juntos.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se deben entregar al docente y deben ser sustentados oralmente en la fecha indicada.

#### RECURSOS:

CUADERNO – HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB.

#### OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

9 DE JULIO DE 2022

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

16 DE JULIO

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Julián Osorio Torres

FIRMA DEL EDUCADOR(A)