
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

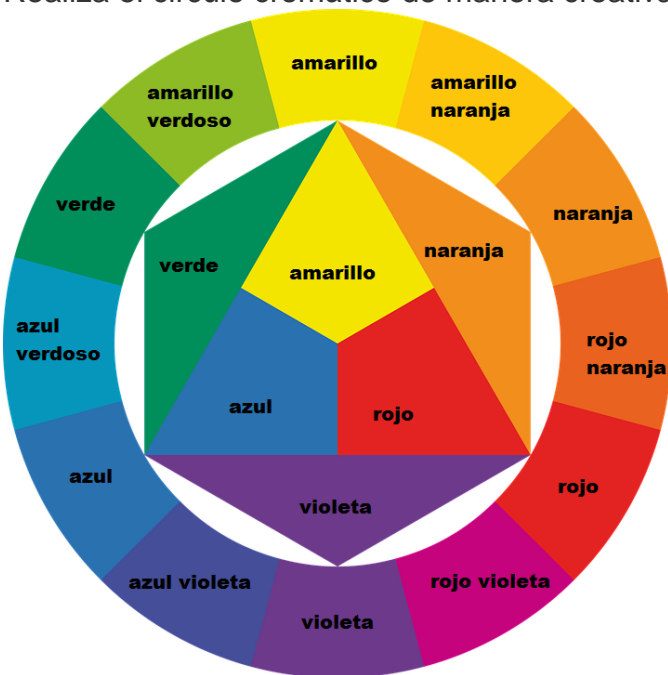
ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	Lúdico recreativo	GRADO/ CLEI	CLEI IV
PERÍODO	DOS	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

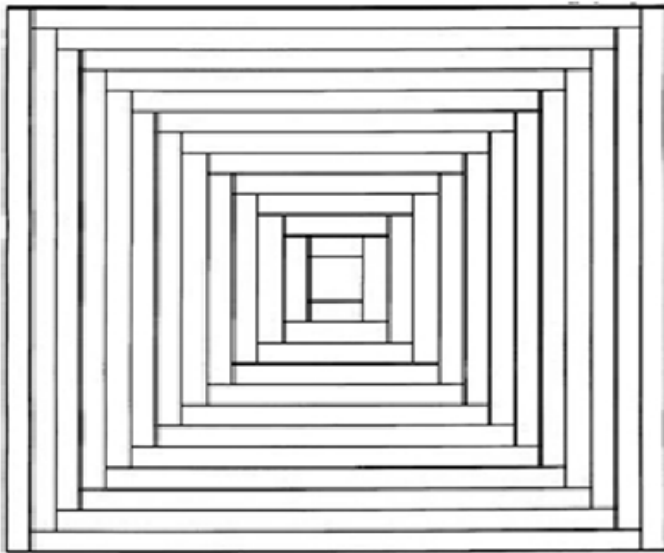
- Resinificar elementos del contexto social en símbolos artísticos.
- Incentivar el arte y la actividad física, como una actividad que permite el desarrollo emocional
- Distinguir y clasificar los colores cálidos y fríos.
- Conocer la relación existente entre la sensación que producen en el ser humano los colores según sean cálidos o fríos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

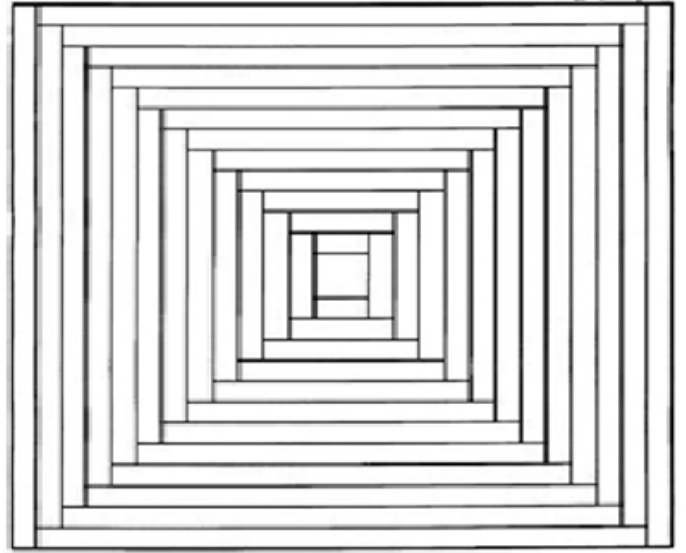
1. Describe con tus propias palabras qué es el calentamiento y sus beneficios.
2. Escribe qué es el estiramiento y por qué es importante.
3. Realiza una rutina de estiramiento con sus respectivos dibujos.
4. Realiza el círculo cromático de manera creativa



5. ¿Cuáles son los colores fríos y qué expresan?
6. ¿Cuáles son los colores cálidos?
7. ¿Qué sensación producen los colores cálidos?
8. Recorta y pega una lámina donde predominen los colores fríos y otra imagen donde predominen los colores cálidos.
9. Presenta el cuaderno al orden del día.
10. Colorea utilizando los colores fríos y cálidos.



Colorea con colores fríos, procura no poner dos colores iguales juntos.



Colorea con colores cálidos, procura no poner dos colores iguales juntos.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se deben entregar al docente y deben ser sustentados oralmente en la fecha indicada.

RECURSOS:

CUADERNO – HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

9 DE JULIO DE 2022

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

16 DE JULIO

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Julián Osorio Torres

FIRMA DEL EDUCADOR(A)